

СОГЛАСОВАНО
Начальник
МКУ Управление образования
В.А.Лобов
«10» марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
г. Бирска
А.А.Плотников
«9» марта 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта 452455 РБ Г.Бирск, Ул.Пролетарская 140
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6853,6 кв.м.
 - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2001, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 452455 РБ г.Бирск, Ул.Пролетарская 140
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 452450 РБ г. Бирск, ул.Коммунистическая 54

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды , передвигающиеся на коляске,инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 958

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

**ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
(п.11 ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А
ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ от 9 ноября
2015 г. № 1309)**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
а	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляется услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств.	0
б	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	0
в	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	0
г	Удельных вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляется услуги, в том числе, на которых имеются:	0
	выделенные стоянки автотранспортных средств для	0

	инвалидов%	
	сменные кресла-коляски	0
	адаптированные лифты	0
	Поручни	0
	Пандусы	100%
	подъемные платформы (аппараты)	0
	раздвижные двери	0
	доступные входные группы	0
	доступные санитарно-гигиенические помещения	100%
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	100%
д	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	0
е	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобуса № 7, 7а до остановки “Магнит”

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: -

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К), ДП-В (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

(п.12 ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ от 9 ноября 2015 г. № 1309)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
а	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100
б	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, доступом сурдопереводчика и	0

	тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	
в	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанными с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	0
г	Удельных вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
д	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
е	Доля педагогических работников школы, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	20%
ж	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
з	Доля детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных школьным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	100%
и	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	50%
к	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте. Центральный вход и санитарно-техническое помещение соответствует нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Нет систем связи во всех зонах. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Визуальные, акустические и тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

4. Управлеченческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с TCP
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с TCP
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с TCP
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с TCP

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Перечень планируемых работ.

Для обеспечения доступности всех категорий инвалидов и МГН в школе планируется:

- установка дорожного знака «Стоянка для инвалидов»,
- установка указателей направления движения входа и выхода,
- установка информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических),
- контрастная маркировка ступеней,
- демонтаж порогов,
- оборудование раздевалки,
- установка тактильной плитки.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации.

В результате проведенных работ ожидается обеспечение полной доступности для лиц с нарушением зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. Обеспечение полной доступности для инвалидов-колясочников технически невозможно, планируется обеспечение полной доступности для данной категории инвалидов на первом этаже здания.

4.4. Информация о доступности объекта размещена на сайте МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
School7-birsk.ucoz.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 03 » марта 2016 г.
2. Решения Комиссии по паспортизации от « 26 » февраля 2016 г.